



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale
Ufficio Ispettivo e Formazione Personale

Ai Dirigenti Scolastici
delle Scuole Statali della Sardegna
Al sito Web

Ai Dirigenti Scolastici
delle Scuole Polo per la formazione d'Ambito

E p.c. Ai docenti ed educatori neoassunti,
in passaggio di ruolo, in proroga
o ripetizione del percorso di formazione
e periodo di prova e ai relativi tutor
per il tramite dei Dirigenti Scolastici
delle Scuole Statali della Sardegna

E p.c. Ai Dirigenti degli Ambiti Territoriali Scolastici
di Cagliari, Sassari, Nuoro e Oristano

Oggetto: Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'anno scolastico 2024-2025. Trasmissione NOTA DGPER prot. 202382 - 26/11/2024

Con la presente si trasmette la nota ministeriale m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0202382.26-11-2024, relativa al Percorso di formazione e periodo annuale di prova del personale docente ed educativo sulla base del modello formativo previsto dal DM 226/2022.

Rimandando a un'attenta lettura delle fonti citate, entrambe allegate alla presente, si riportano, qui di seguito, gli elementi ritenuti di maggiore rilievo.

DESTINATARI DEL PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA

Secondo quanto previsto dall'articolo 2, comma 1, del DM 226/2022, sono tenuti al periodo di formazione e prova:

- i docenti al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato, a qualunque titolo conferito, che aspirino alla conferma nel ruolo ivi compresi gli assunti a tempo indeterminato in quanto vincitori dei



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale
Ufficio Ispettivo e Formazione Personale

concorsi banditi con DDG 2575 e DDG 2576 del 6 dicembre 2023 che all'atto dell'assunzione risultino abilitati nella specifica classe di concorso;

- i docenti per i quali sia stata richiesta la proroga del periodo di formazione e prova o che non abbiano potuto completarlo negli anni precedenti. In ogni caso la ripetizione del periodo comporta la partecipazione alle connesse attività di formazione, che sono da considerarsi parte integrante del servizio in anno di prova;
- i docenti che, in caso di mancato superamento del test finale e di valutazione negativa, devono ripetere il periodo di formazione e prova;
- i docenti per i quali sia stato disposto il passaggio di ruolo;
- i docenti assunti a tempo determinato in attuazione delle procedure di cui all'articolo 5, commi da 5 a 12, del decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito con modificazioni dalla legge 21 giugno 2023, n. 74;
- i docenti assunti a tempo determinato in attuazione delle procedure di cui all'articolo 59, comma 9-bis, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73. Qualora il personale interessato abbia già esperito positivamente il periodo di formazione e prova nello stesso ordine e grado, sarà comunque tenuto ad acquisire i 5 CFU di cui all'articolo 18 del Decreto ministeriale 22 aprile 2022, n. 108;
- i docenti assunti a tempo indeterminato con decorrenza giuridica 01/09/2024 ed economica 01/09/2025, se in possesso dei prescritti requisiti di servizio nel medesimo grado di istruzione.

Ai sensi del DM 226/2022, il superamento del periodo di formazione e prova è subordinato allo svolgimento del servizio effettivamente prestato per almeno centottanta giorni nel corso dell'anno scolastico, di cui almeno centoventi per le attività didattiche, alla valutazione positiva del percorso di formazione e periodo di prova in servizio e al superamento del test finale. Fermo restando l'obbligo delle 50 ore di formazione previste, i centottanta giorni di servizio e i centoventi giorni di attività didattica sono proporzionalmente ridotti per i docenti con prestazione o orario inferiore su cattedra o posto.

DOCENTI VINCITORI DEL CONCORSO DDG 2575 PRIVI DI ABILITAZIONE ALL'ATTO DELL'ASSUNZIONE

I docenti assunti con contratto a tempo determinato su posto comune nella scuola secondaria, vincitori del concorso bandito con DDG 2575 del 6 dicembre 2023 privi di abilitazione all'atto dell'assunzione, a norma dell'articolo 13, comma 2, e dell'articolo 18-bis, comma 4, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, svolgeranno il periodo di prova e formazione dell'anno scolastico 2025/2026 a seguito dell'assunzione a tempo indeterminato, previo conseguimento dell'abilitazione stessa.

DOCENTI/EDUCATORI NON TENUTI A SVOLGERE IL PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA

Coloro

- che abbiano già svolto il periodo di formazione e prova o il percorso FIT ex DDG nello stesso grado di nuova immissione in ruolo sia su posto comune che di sostegno;



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale
Ufficio Ispettivo e Formazione Personale

- che abbiano ottenuto il rientro in un precedente ruolo nel quale abbiano già svolto il periodo di formazione e prova o il percorso FIT ex DDG 85/2018;
- già immessi in ruolo con riserva, che abbiano superato positivamente l'anno di formazione e di prova ovvero il percorso FIT ex D.D.G. 85/2018 e siano nuovamente assunti per il medesimo ordine o grado;
- che abbiano ottenuto il trasferimento da posto comune a sostegno e viceversa nell'ambito del medesimo grado;
- che abbiano ottenuto il passaggio di cattedra nello stesso grado di scuola. Sono ricompresi nella categoria in esame coloro che hanno concluso positivamente l'anno di formazione ed il periodo di prova a seguito di selezione di nomina finalizzata all'immissione in ruolo e siano successivamente immessi in ruolo su classe di concorso del medesimo grado di scuola sulla base di una diversa procedura selettiva.

PERCORSO DI FORMAZIONE

Il monte ore complessivo di attività di formazione, ai sensi del succitato Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 226/2022, integrato con le disposizioni del Decreto-Legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito con modificazioni dalla Legge 29 aprile 2024, n. 56, può ripartirsi come nel seguito brevemente descritto:

- **Incontri in presenza** 6 ore con funzione di introduzione/restituzione a carattere laboratoriale. A tal proposito, solo a seguito della consueta comunicazione da parte della DGPER rispetto alle assegnazioni finanziarie a favore delle Scuole Polo per la formazione d'Ambito territoriale, si potrà procedere alla programmazione e progettazione delle iniziative di competenza e fornire, pertanto, indicazioni per la partecipazione agli incontri formativi.
- **Laboratori formativi** fruizione di 12 ore di formazione per attività formative previste dall'articolo 14 della Legge 29 aprile 2024, n. 56 che dovranno essere svolte sulla piattaforma "Scuola futura", accedendo all'area riservata disponibile al link <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it>
- **Attività di peer to peer**, ovvero di reciproca osservazione dell'attività didattica tra docente/educatore in periodo di prova e tutor (nella propria scuola di servizio, per complessive 12 ore, durante l'anno scolastico).
- **Formazione online** asincrona 20 ore forfettarie, di esclusiva competenza INDIRE, durante l'anno scolastico.

Le suddette attività sono da intendersi aggiuntive rispetto agli ordinari impegni di servizio e alla partecipazione alle iniziative di formazione di cui all'articolo 1, comma 124, della Legge 107/2015, e rivestono carattere di obbligatorietà; pertanto, i docenti/educatori convocati per le attività formative sono tenuti a prendervi parte.

I Dirigenti Scolastici avranno cura di favorire la partecipazione del personale interessato ricorrendo a ogni percorribile forma di flessibilità organizzativa interna.

Il personale docente ed educativo assente dal servizio (per qualunque giustificato motivo) non potrà partecipare alla formazione.



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale
Ufficio Ispettivo e Formazione Personale

TEST FINALE

Come stabilito dall'art.13 del DM 226/2022, il Dirigente Scolastico e il Tutor, compilando l'allegato A (che si trasmette unitamente alla presente), strutturano in maniera oggettiva i momenti di osservazione in classe, evidenziando gli aspetti di maggior rilievo dell'attività didattica posta in essere dal docente neo-immesso. Le schede di osservazione, debitamente compilate, entrano a far parte del materiale sottoposto al Comitato di valutazione.

Il Comitato di valutazione accerta in che modo le competenze teoriche, disciplinari e metodologiche vengano tradotte dai docenti/educatori in competenze didattiche pratiche, secondo quanto riportato nel Piano di sviluppo professionale.

Il test finale, che concorre, unitamente al colloquio, alla valutazione del percorso di formazione e prova del docente/educatore, consiste, ai sensi dell'articolo 13, comma 3 del Decreto 226/2022, *“nella discussione e valutazione delle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria formulata dal tutor accogliente e nella relazione del dirigente scolastico, con espresso riferimento all'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso di formazione e periodo annuale di prova”*.

RILEVAZIONE DEL PERSONALE NEOASSUNTO A CARICO DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

In riferimento alla nota prot. m_pi.AOODRSA.REGISTRO UFFICIALE(U).0021181 del 20/11/2024, riguardante la rilevazione iniziale di tutto il personale docente/educativo neoassunto (inclusi coloro che non espletano il percorso di formazione e prova nel corrente anno scolastico), si ricorda che tutte le Istituzioni Scolastiche Statali interessate sono tenute a inserire i dati relativi a detto personale, entro il **30 novembre 2024**, nella nuova piattaforma dedicata, disponibile al link <https://usr-sardegna.it>, accedendo alla sezione “Gestione Neoassunti”. Oltre tale termine la piattaforma resterà comunque attiva per consentire l'integrazione puntuale delle informazioni, con l'inclusione di eventuali docenti assegnati alle scuole successivamente a tale data, a seguito delle procedure concorsuali di cui ai DDG 2575/2023 e 2576/2023.

L'elenco precaricato include anche docenti/educatori con contratto a tempo determinato non pertinenti alle casistiche indicate nella predetta nota. Tali nominativi dovranno essere rimossi selezionando l'icona con il simbolo del Cestino. Altresì, l'elenco potrebbe non essere esaustivo rispetto ai docenti/educatori neoassunti assegnati agli istituti. In tal caso, sarà necessario aggiungere manualmente i nominativi cliccando sull'icona “+ Aggiungi”.

I dati devono essere inseriti dalla scuola di servizio. In caso di COE l'inserimento sarà effettuato dall'istituto presso il quale il docente svolge il maggior numero di ore.

Si raccomanda particolare attenzione nell'identificazione della causale di immissione in ruolo (Tipologia), al fine di indicare con esattezza i docenti/educatori tenuti a espletare la formazione. Si ricorda inoltre che nella “Tipologia 3” è necessario selezionare NO nella voce “Da espletare” e che la “Tipologia 9” (Altro) è riservata a situazioni eccezionali per le quali è preferibile confrontarsi preventivamente con le referenti per la formazione.

Si invita cortesemente, qualora non sia già stato fatto, a sollecitare tutto il personale docente ed educativo neoassunto, inclusi i docenti che, per qualsiasi motivo, non effettueranno l'anno di prova nel corrente anno scolastico, a compilare la scheda anagrafica, come previsto dalla nota DRSA prot. 20657 del 13/11/2024.



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale
Ufficio Ispettivo e Formazione Personale

Per quanto non espressamente indicato nella presente nota è possibile contattare le referenti regionali dott.ssa Paola Grassi (070/2194484) e dott.ssa Elisabetta Siddi (070/2194483).

Con preghiera di massima diffusione della presente presso il personale interessato, l'occasione è gradita per porgere cordiali saluti.

IL DIRETTORE GENERALE
Francesco FELIZIANI

Allegati:

- Nota DGPER N. prot. 202382 - 26/11/2024
- DM 226/2022
- Allegato A al DM 226/2022
- Nota DRSA prot. n. 21181 del 20/11/2024
- Nota DRSA prot. 20657 del 13/11/2024