

LICEO SCIENTIFICO LINGUISTICO STATALE
AGOSTINO MARIA DE CARLO

VIA MARCHESELLA,188 – 80014 - GIUGLIANO IN CAMPANIA (NA)

Cod. Mecc.: NAPS15000C email: naps15000c@istruzione.itweb site: www.liceoscientificodecarlo.edu.it PEC: naps15000c@pec.istruzione.it

TEL. 081 8941408 - C.F.80102060631-



Cambridge International School

Prot. N. 4985

Giugliano in Campania, 21/11/2024

All'Albo

Sito

Amministrazione trasparente

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE INTERNA PER L'INDIVIDUAZIONE DI TUTOR ED ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO Formazione del personale scolastico per la transizione digitale – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)

Titolo del Progetto "COMPETENZE PER L'INNOVAZIONE" - CUP: J94D23002850006

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-44878

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

VISTO il DM 66 del 12 aprile 2023 emanato dal Ministero dell'Istruzione nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, recante *Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.*;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549 del 7.12.2023 che forniscono indicazioni alle scuole statali e paritarie beneficiarie per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

VISTA la delibera del Collegio Docenti del 21/11/2023 .di approvazione del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto 21/11/2023 di approvazione del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 27/02/2024 di approvazione del programma annuale E.F. 2024 e le successive variazioni;

VISTO l'accordo di concessione prot. 0038045 ..del 03/03/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica **Liceo Scientifico Statale " A.M. De Carlo"** che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto **"COMPETENZE PER L'INNOVAZIONE"** CUP

J94D23002850006 identificativo progetto **Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-44878** finanziato nell'ambito del decreto del Ministro Istruzione e Merito DM 66/2023, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” che assegna le risorse finanziarie pari a **€ 74.156,84** per l'attuazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTO il decreto di assunzione al bilancio n. **907 del 01/03/2024** relativo al progetto in oggetto;

RITENUTO che il Dirigente Scolastico, **dott.ssa Carmela Mugione** risulti pienamente idonea a ricoprire l'incarico di **RUP** in quanto soddisfa i requisiti richiesti avendo competenze professionali adeguate rispetto ai compiti al medesimo affidati;

VISTO La nomina RUP di cui al prot. n. 908 del 01/03/2023;

PRESO ATTO CHE per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto “**COMPETENZE PER L'INNOVAZIONE**” CUP: **J94D23002850006- CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-44878** di avvalersi della collaborazione di **n. 6 docenti interni in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto attività di Tutoraggio e di n. 6 docenti interni in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto attività Esperti dei Percorsi di formazione sulla transizione digitale;**

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto “**COMPETENZE PER L'INNOVAZIONE**”- CUP: **J94D23002850006- CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-44878** di avvalersi della collaborazione di **n. 5 docenti interni in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto attività di Tutoraggio e di n. 5 docenti interni in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto attività di Esperti attività di Laboratori di formazione sul campo;**

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure: ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di una lettera di incarico;

VISTA la determina di avvio procedure di cui al prot.n. 4969 DEL 20/11/2024;

EMANA

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE INTERNA PER L'INDIVIDUAZIONE DI TUTOR ED ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE (D.M. 66/2023) PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (DM 66/2023)

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di n. 6 .incarichi per singolo docente, per l'individuazione di TUTOR E/O ESPERTI per lo svolgimento di Attività per la Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), secondo quanto segue;

| Percorsi di formazione sulla transizione digitale | | | |
|--|---|---------------|--|
| n. figure richieste | Tipologia Percorso | n. ore | Destinatari |
| 1 TUTOR | Metodologie didattiche innovative: Gamification” attraverso cui verranno fornite le basi del processo di “gamification”, | 30 | 15 tra Dirigenti scolastico, DSGA, personale ATA, Docenti, personale educativo |
| 1 TUTOR | Metodologie didattiche innovative: making, thinkering, VR, IoT” | 30 | 15 tra Dirigenti scolastico, DSGA, personale ATA, Docenti, personale educativo |
| 1 TUTOR | Costruzione del Curricolo scolastico digitale | 30 | 15 tra Dirigenti scolastico, DSGA, personale ATA, Docenti, personale educativo |
| 1 TUTOR | Digitalizzazione amministrativa | 30 | 15 tra Dirigenti scolastico, DSGA, personale ATA, Docenti, personale educativo |
| 1 TUTOR | L'uso dei Big Data e dell'intelligenza artificiale nella didattica per il Secondo Ciclo di Istruzione | 30 | 15 tra Dirigenti scolastico, DSGA, personale ATA, Docenti, personale educativo |
| 1 TUTOR | L'uso dei Big Data e dell'intelligenza artificiale nella didattica per il Secondo Ciclo di Istruzione | 30 | 15 tra Dirigenti scolastico, DSGA, personale ATA, Docenti, personale educativo |
| PERCORSI PER LAUREE | | | |
| 1 ESPERTO Laurea attinente al percorso formativo | Metodologie didattiche innovative: Gamification” attraverso cui verranno fornite le basi del processo di “gamification”, | 30 | 15 tra Dirigenti scolastico, DSGA, personale ATA, Docenti, personale educativo |
| 1 ESPERTO Laurea attinente al percorso formativo | Metodologie didattiche innovative: making, thinkering, VR, IoT” | 30 | 15 tra Dirigenti scolastico, DSGA, personale ATA, Docenti, personale educativo |
| 1 ESPERTO Laurea attinente al percorso formativo | Costruzione del Curricolo scolastico digitale | 30 | 15 tra Dirigenti scolastico, DSGA, personale ATA, Docenti, personale educativo |
| 1 ESPERTO Laurea attinente al percorso formativo | Digitalizzazione amministrativa | 30 | 15 tra Dirigenti scolastico, DSGA, personale ATA, Docenti, personale educativo |
| 1 ESPERTO Laurea attinente al percorso formativo | L'uso dei Big Data e dell'intelligenza artificiale nella didattica per il Secondo Ciclo di Istruzione | 30 | 15 tra Dirigenti scolastico, DSGA, personale ATA, Docenti, personale educativo |
| 1 ESPERTO Laurea attinente al percorso formativo | L'uso dei Big Data e dell'intelligenza artificiale nella didattica per il Secondo Ciclo di Istruzione | 30 | 15 tra Dirigenti scolastico, DSGA, personale ATA, Docenti, personale educativo |

| Laboratori di formazione sul campo | | | |
|---|--|---------------|--|
| n. Figure richieste | Attività oggetto dell'incarico | n. ore | N. ORE per ciascuna figura richiesta (aa.ss. 2023/2024- 2024/2025) |
| 1 TUTOR | Digitalizzazione amministrativa - Cyber security", | 21 | 10 tra Dirigenti scolastico, DSGA, personale ATA, Docenti, personale educativo |
| 1 TUTOR | Digitalizzazione Amministrativa- Sicurezza sul lavoro | 21 | 10 tra Dirigenti scolastico, DSGA, personale ATA, Docenti, personale educativo |
| 1 TUTOR | "Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0" - Making e stampa 3D, | 21 | 10 tra Dirigenti scolastico, DSGA, personale ATA, Docenti, personale educativo |
| 1 TUTOR | "Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0" - Big data ed intelligenza artificiale | 21 | 10 tra Dirigenti scolastico, DSGA, personale ATA, Docenti, personale educativo |
| 1 TUTOR | "Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0" Gamification e digital storytelling. | 21 | 10 tra Dirigenti scolastico, DSGA, personale ATA, Docenti, personale educativo |
| 1 ESPERTO Laurea attinente al percorso formativo | Digitalizzazione amministrativa - Cyber security", | 21 | 10 tra Dirigenti scolastico, DSGA, personale ATA, Docenti, personale educativo |
| 1 ESPERTO Laurea attinente al percorso formativo | Digitalizzazione Amministrativa- Sicurezza sul lavoro | 21 | 10 tra Dirigenti scolastico, DSGA, personale ATA, Docenti, personale educativo |
| 1 ESPERTO Laurea attinente al percorso formativo | "Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con | 21 | 10 tra Dirigenti scolastico, DSGA, personale ATA, Docenti, personale educativo |

| | | | |
|---|--|----|--|
| | "Scuola 4.0" - Making e stampa 3D, | | |
| 1 ESPERTO Laurea attinente al percorso formativo | "Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0" - Big data ed intelligenza artificiale | 21 | 10 tra Dirigenti scolastico, DSGA, personale ATA, Docenti, personale educativo |
| 1 ESPERTO Laurea attinente al percorso formativo | "Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0" Gamification e digital storytelling. | 21 | 10 tra Dirigenti scolastico, DSGA, personale ATA, Docenti, personale educativo |

Art. 2 - Destinatari dell'incarico

I Destinatari del suddetto avviso sono tutte le risorse professionali interne a questa Istituzione Scolastica la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Art. 3 - Requisiti di ammissione

Per accedere alla procedura di selezione, il personale Docente interessato deve possedere i seguenti requisiti:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- risultano essere dipendenti dell'Istituto.
- Docente in servizio presso **Liceo Scientifico Statale "A.M. De Carlo"**, con contratto di lavoro a tempo indeterminato.
- comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- conoscenza della piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito;

- possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 - Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste esperienze pregresse in progettazione di interventi simili e o competenze specifiche nel settore;
 2. I candidati saranno valutati comparativamente, a cura di una commissione nominata in numero dispari, presieduta dal D.S., che sarà nominata dopo la scadenza dell'avviso, sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, secondo i criteri ed i punteggi di seguito riportati.
- Per la selezione degli aspiranti, la commissione, esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i criteri riportati nelle seguenti tabelle:

| TITOLI CULTURALI E DI SERVIZIO – DOCENTI ESPERTI | Punteggi |
|--|---|
| Laurea specialistica o vecchio ordinamento e/o titolo equipollente attinente al percorso formativo per il quale si propone la candidatura Condizione di ammissibilità per personale interno | 3 + 0.5 punti per ogni voto > 100 2 punti per la lode- Max 10 punti |
| Docenti che nell'organigramma siano inseriti nello staff dirigenziale (collaboratori del Dirigente, FF.SS) | 5 punti per ogni anno scolastico |
| Altra laurea quadriennale o specialistica (escluso il titolo di accesso al ruolo e/o di specializzazione per il sostegno). Si valuta una sola laurea. Dottorato, master - corsi di perfezionamento (min1500h) | 1 punto per ogni titolo posseduto Max 5 punti |
| Docenza Scuola Secondaria di II grado | 1 punto per ogni anni di servizio a T.I.(max 15 punti); 0.25 punti per ogni anno di servizio a T.D. (max 5 punti) |
| Competenze digitali avanzate certificate | 1 punto per ogni certificazione Max punti 5 |
| Aggiornamento e formazione coerenti con le finalità educative e formative del modulo | 2 punti per ogni corso non inferiore a 20 h Max 10 punti |
| Esperienze professionali quale FORMATORE, in attività finanziate con fondi regionali, nazionali, europei svolte presso questa Istituzione scolastica | 2 punti per ogni esperienza certificata non inferiore a 30 h Max 20 punti |

| TITOLI CULTURALI E DI SERVIZIO –TUTOR D'AULA | Punteggi |
|--|---|
| Laurea specialistica o vecchio ordinamento e/o titolo equipollente per l'accesso alla propria classe di concorso Condizione di ammissibilità per personale interno | 3 + 0.5 punti per ogni voto > 100 2 punti per la lode- Max 10 punti |
| Docenti che nell'organigramma siano inseriti nello staff dirigenziale (collaboratori del Dirigente, FF.SS) | 5 punti per ogni anno scolastico |
| Altra laurea quadriennale o specialistica (escluso il titolo di accesso al ruolo e/o di specializzazione per il sostegno). Si valuta una sola laurea. Dottorato, master - corsi di perfezionamento (min1500h) | 1 punto per ogni titolo posseduto Max 5 punti |
| Docenza Scuola Secondaria di II grado | 1 punto per ogni anno di servizio a T.I.(max 15 punti); 0.25 punti per ogni anno di servizio a T.D. (max 5 punti) |
| Competenze digitali avanzate certificate | 1 punto per ogni certificazione Max punti 5 |
| Aggiornamento e formazione coerenti con le finalità educative e formative del modulo | 2 punti per ogni corso non inferiore a 20 h Max 10 punti |
| Esperienze professionali quale FORMATORE E/O PROGETTISTA, VALUTATORE, in attività finanziate con fondi regionali, nazionali, europei svolte presso questa Istituzione scolastica | 2 punti per ogni esperienza certificata non inferiore a 30 h Max 20 punti |
| Esperienze professionali quale TUTOR, in attività finanziate con fondi regionali, nazionali, europei svolte presso questa Istituzione scolastica | 2 punti per ogni esperienza certificata non inferiore a 30 h Max 20 punti |

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 dalla data di pubblicazione. In caso di reclamo, la Commissione esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. Trascorso il termine di 3 giorni senza opposizioni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente avviso

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata a decorrere dalla sottoscrizione della lettera di incarico fino al termine del Progetto ovvero fino al 31/12/2025.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, fermo restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo lordo orario per l'incarico di TUTOR è stabilito in € 34,00 (trentaquattro/00) inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate.

Il corrispettivo lordo orario per l'incarico di ESPERTO è stabilito in € 122,00 (centoventidue/00) inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate

Il corrispettivo verrà erogato ad avvenuto accredito da parte del Ministero, come specificato nello schema di lettera d'incarico.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 11:00 del 25.11.2024, in una delle seguenti modalità:**

- a mezzo PEC al seguente indirizzo naps15000c@pec.istruzione.it;
- a mani proprie trasmettendo la documentazione in plico chiuso all'ufficio protocollo del Liceo Scientifico-Linguistico "De Carlo" con sede alla Via Marchesella 188, Giugliano in Campania (NA) con indicazione sulla busta della seguente dicitura **"DM 66 - AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE INTERNA PER L'INDIVIDUAZIONE DI TUTOR ED ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO "COMPETENZE PER L'INNOVAZIONE"**.

I candidati interessati a partecipare all'avviso di cui al prot. 4985 del 21.11.2024 avranno cura di allegare al presente avviso, debitamente firmato in ogni sua pagina per accettazione, la seguente documentazione:

1. L'**Allegato A "Domanda di partecipazione"**, - firmato in calce e con allegato un CV in formato europeo-firmato in calce- e la fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità,
2. L'**Allegato B "Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità"** firmato in calce.

Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

La Commissione è composta da n. 5 membri (commissione composta da componenti in numero dispari) in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.P.R. del 13 giugno 2023, n. 81

Articolo 9 – Responsabile Unico del Progetto

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile Unico del Progetto per la presente procedura è la Dott.ssa Carmela Ferrara in qualità di Dirigente Scolastico.

Art. 10 - Modalità di Accesso agli Atti

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della legge 7 agosto 1990, n°241, e ss. mm.ii .

Art.11 - Tutela della Privacy

I dati di cui l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico interno, saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 come modificato dal Dlgs 101/2018.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Si allegano:

Allegato A "Domanda di partecipazione";

Allegato B "Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità";

Curriculum vitae;

Copia documento di identità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Carmela MUGIONE