



*Al Dirigente Scolastico del Liceo scientifico Linguistico “A. M. De Carlo”*

***Allegato A — Istanza di partecipazione***” allegata all’avviso 4521 del 30.10.2024

OGGETTO: Domanda di partecipazione alla SELEZIONE INTERNA DI DOCENTI ESPERTI PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO nell’ambito del Progetto **“Sempre al passo!”**

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU. missione 4: Istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). - **CUP: J94D23002470006** - **CODICE PROGETTO: CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-41698**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Il/la sottoscritto/a | nat | a |  (prov. )  |
| il  | e residente a  |  (prov. )  |
|  In Via  | telefono  |
| cellulare  | e-mail (obbligatoria)  |
| Codice Fiscale  | in servizio presso  |
| di ruolo dal  | con  | anni di servizio svolto esclusivamente nel ruolo di attuale appartenenza. |

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di 󠄀 Esperto per i seguenti interventi del progetto: **“Sempre al passo!”**

|  |  |
| --- | --- |
| **INTERVENTO A – STEM** **Attività DI FORMAZIONE per le STEM per il Multilinguismo – Percorsi formativi rivolti agli alunni** |  |
| **ATTIVITA’** | **PREFERENZE-** **Selezionare l’Opzione**  |
| Approfondimento di. **MATEMATICA**  |  |
| Approfondimento della. **SCIENZE E CHIMICA** |  |
| Approfondimento della. **GRAFICA TRIDIMENSIONALE**  |  |
| Approfondimento della. **CODING E ROBOTICA** |  |
| Approfondimento della. **CODING E DRONI**  |  |
| Approfondimento della **TECNICA AUDIOVISIVA**  |  |
| Approfondimento della. **INTELLIGENZA ARTIFICIALE**  |  |
| Approfondimento di. **MATEMATICA**  |  |
| Approfondimento della. **SCIENZE E CHIMICA** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INTERVENTO A**Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriereSTEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie | **SELEZIONARE L’OPZIONE**  | **n. di edizioni**  |
| Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriereSTEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **INTERVENTO A**Attività DI FORMAZIONE per il Multilinguismo – Percorsi formativi rivolti agli alunni | **SELEZIONARE L’OPZIONE**  |
| INGLESE A2 – I  |  |
| INGLESE A2 – II |  |
| INGLESE B1– I |  |
| INGLESE B1 – II |  |
| INGLESE B2 – I |  |
| INGLESE B2– II |  |

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi del DPR. 445/2000:

**DICHIARA SOTTO LA PROPRIA RESPONSABILITÀ**

**ai sensi e per gli effetti del DPR 445/2000 :**

• Di aver preso visione del bando;

• Di essere cittadino/a italiano/a o di altro paese europeo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

• Di essere in godimento dei diritti politici;

• Di essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;

• Di non aver subito condanne penali né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione;

• Di non essere stato/a destituito/a da pubbliche amministrazioni;

• Di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di esperto formatore di cui all’art. 1 del D.L. n. 508/96 e dell’art. 53 del D.L. n.29/93 nonché delle altre leggi vigenti in materia;

• Di essere disponibile a svolgere l’incarico senza riserve, secondo le indicazioni dell’Istituto;

• Di essere esperto nella gestione di piattaforme informatiche;

**DICHIARA DI ESSERE IN POSSESSO DEI SEGUENTI TITOLI/ESPERIENZE PROFESSIONALI**

**Dichiarazione resa ai sensi e per gli effetti DPR 445/2000**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Per la selezione dei docenti di cui al capo 4 del presente avviso** | autovalutazione | Ris. All’ufficio |
| Docenti che nell’organigramma siano inseriti nello staff dirigenziale (collaboratori del Dirigente, FF.SS) |  |  |
| Laurea specialistica o vecchio ordinamento e/o titolo equipollente per l’accesso alla propria classe di concorsoCondizione di ammissibilità per personale interno |  |  |
| Altra laurea quadriennale o specialistica (escluso il titolo di accesso al ruolo e/o di specializzazione per il sostegno).Si valuta una sola laurea.Dottorato, master - corsi di perfezionamento (min1500h) |  |  |
| Docenza Scuola Secondaria di II grado  |  |  |
| Competenze digitali avanzate certificate |  |  |
| Aggiornamento e formazione coerenti con le finalità educative e formative del modulo  |  |  |
| Esperienze professionali quale FORMATORE E/O PROGETTISTA, VALUTATORE, in attività finanziate con fondi regionali, nazionali, europei svolte presso questa Istituzione scolastica  |  |  |
| Esperienze professionali quale TUTOR, in attività finanziate con fondi regionali, nazionali, europei svolte presso questa Istituzione scolastica |  |  |

**CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ**

Per accedere alla procedura di selezione, il personale Docente interessato deve possedere i seguenti requisiti:

1. Docente in servizio presso il **Liceo Scientifico Linguistico “A. M. De Carlo”** con contratto di lavoro a tempo indeterminato.
2. Docente in possesso dei seguenti prerequisiti:
* disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
* comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
* conoscenza della piattaforma “FUTURA PNRR – Gestione Progetti” predisposta dal Ministero dell’Istruzione e del Merito;
* possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

**CRITERI DI SELEZIONE E DI PRECEDENZA**

1. Per la selezione degli aspiranti, la commissione esaminatrice formata dal DS, DSGA e dal docente di supporto, esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i criteri riportati nella tabella.
2. A parità di punteggio sarà data precedenza al docente anagraficamente più giovane.

 ***Firma***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***