



scuola

LICEO SCIENTIFICO LINGUISTICO STATALE
A. M. DE CARLO
VIA MARCHESELLA, 188 -80014- GIUGLIANO IN CAMPANIA (NA)

Cod. Mecc.: NAPS15000C E mail NAPS15000C@istruzione.it
www.liceoscientificodecarlo.gov.it PEC: naps15000c@pec.istruzione.it
TEL. 081 8941408 TEL./FAX 081 5063047 -C.F.80102060631-

... PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

... D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";

Visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

Visto il D.P.R. 235 del 21 novembre 2007;

Vista tutta la normativa ministeriale, regionale connessa alla situazione epidemiologica da COVID-19;

si stipula il seguente

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

fra il Liceo Scientifico-Linguistico Statale "A.M. De Carlo", con sede legale in Giugliano in Campania (NA) e le Famiglie degli Studenti.

Ispirandosi ai principi generali sul quali è fondato il Regolamento d'Istituto ed in generale ad ogni altra forma di regolamentazione interna della Scuola, ovvero il sistema normativo al quale è soggetta tutta l'attività didattica ed educativa, della scuola statale italiana il Patto di Corresponsabilità mira a definire in maniera chiara e condivisa, quelli che sono i diritti e doveri nel rapporto tra Istituzione scolastica autonoma e gli allievi, ed il rispetto dello stesso costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, volto a rafforzare le finalità educative del Piano dell'Offerta Formativa e il successo scolastico degli studenti.

Principi fondamentali di cooperazione sono: il dialogo, la condivisione, il rispetto delle regole, la collaborazione attiva ed efficace tra scuola e famiglia.

Lo scopo del Patto Educativo di Corresponsabilità è realizzare la partecipazione responsabile e consapevole tra tutte le componenti coinvolte con l'obiettivo primario di favorire la crescita e la formazione serena ed armoniosa dell'alunno, nel rispetto dell'individuo e del diritto costituzionale allo studio.

Si rimanda alle leggi vigenti dello Stato ed al Regolamento d'Istituto per argomenti non contemplati.

Partendo dal presupposto che:

- la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata, dotata di risorse materiali, immateriali e umane che necessitano di interventi

complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti.

Ciò premesso, l'identità del nostro Istituto sarà definita dai seguenti obiettivi che verranno perseguiti attraverso le risorse a nostra disposizione:

La scuola si propone come luogo di educazione in senso ampio, dove il processo di apprendimento, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza critica degli studenti vengono favoriti e garantiti dal "patto formativo". Attraverso questo, si realizzano quelli che sono gli obiettivi volti a migliorare la qualità educativa, la trasparenza, la flessibilità, la collegialità e la partecipazione attiva, secondo le modalità definite dal PTOF d'Istituto.

Garantisce la libertà di apprendimento di ciascun alunno, nel rispetto della professionalità del corpo docente e della libertà d'insegnamento, nonché nel rispetto del diritto di apprendimento, il quale viene garantito agli stessi studenti attraverso la realizzazione dei curricula disciplinari nazionali e dei percorsi individualizzati tesi a promuovere il successo formativo;

L'Istituzione scolastica tende a creare un clima sereno e corretto, al fine di favorire nello studente lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, nonché la maturazione di comportamenti responsabili e corretti, e di valori di una cittadinanza europea.

La scuola è aperta ai contributi creativi responsabilmente espressi dalle sue componenti studenti, genitori, personale A.T.A., docenti. Si dota, compatibilmente con le risorse disponibili, di una strumentazione tecnologica adeguata e a promuoverne un utilizzo consapevole. Garantisce alle famiglie un tempestivo accesso ai dati relativi alla frequenza e al profitto degli studenti. Garantisce altresì ambienti e strutture adeguate agli studenti diversamente abili, nei limiti consentiti dalle disponibilità finanziarie e strutturali di sua diretta competenza. Si propone, ancora la promozione di iniziative atte a favorire il superamento di eventuali svantaggi linguistici, culturali e sociali, rafforzando la cultura dell'accoglienza, dell'integrazione e della legalità attraverso l'esercizio della cittadinanza attiva.

Infine, tende ad integrare ed arricchire gli insegnamenti disciplinari attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie e una didattica laboratoriale su tematiche disciplinari, pluridisciplinari e trasversali.

Tutto quanto premesso, il genitore/affidatario, il Dirigente Scolastico, per la famiglia e per la scuola rispettivamente, e lo studente sottoscrivono il seguente patto educativo di corresponsabilità.

1) IL RAPPORTO SCUOLA-STUDENTE-FAMIGLIA

Il rapporto scuola-studente-famiglia costituisce il fondamento su cui si sostiene l'impegno formativo ed educativo. Alla promozione ed allo sviluppo di questo rapporto genitori,

studenti ed operatori della scuola dedicano impegno particolare nella convinzione della necessità di condividere i nuclei fondanti dell'azione educativa.

2) REGIME DI RECIPROCIITÀ NEI DIRITTI E DOVERI

I documenti fondamentali d'Istituto (PTOF, Regolamento d'Istituto, Programmazioni delle attività) esplicitano i diritti e doveri dei genitori/affidatari, diritti e doveri degli studenti e diritti e doveri degli operatori scolastici. I documenti fondamentali d'Istituto sono adeguatamente pubblicizzati e a disposizione di chiunque ne abbia interesse.

3) IMPEGNI DI CORRESPONSABILITÀ

Il genitore, sottoscrivendo il presente patto, si impegna:

- ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nei documenti fondamentali dell'Istituzione Scolastica, debitamente pubblicizzati, ed in particolare nel Regolamento d'Istituto;
- a sollecitare l'osservanza da parte dello studente in termini di costante frequenza alle lezioni, impegno nello studio e rispetto dell'ambiente scolastico;
- a controllare e verificare l'andamento didattico e disciplinare dello studente, la sua frequenza scolastica e le comunicazioni scuola-famiglia;
- a compilare tempestivamente sul libretto dello studente le giustificazioni per le assenze e i ritardi;
- a rendersi disponibile per la collaborazione e per il dialogo educativo nel caso di convocazioni o incontri richiesti dalla scuola o dalle famiglie stesse.
- conoscere la proposta formativa della scuola e partecipare al progetto educativo, collaborando con i docenti;
- assicurare la presenza assidua del proprio figlio o figlia a tutte le attività scolastiche;
- assicurare la puntualità nell'orario d'entrata a scuola dei propri figli;
- favorire l'autonomia personale del proprio figlio o figlia attraverso l'educazione al rispetto ed alla cura della persona sia nell'igiene che nell'abbigliamento, decoroso ed adeguato all'ambiente scolastico;
- collaborare con la scuola nell'azione educativa e didattica, rispettando la libertà di insegnamento di ogni docente;
- sostenere ed accompagnare i propri figli nell'assolvimento degli impegni scolastici;
- essere disponibili ad assicurare la frequenza dei figli alle attività di recupero e di potenziamento, nel caso siano ritenute necessari dal Consiglio di classe;
- evitare di contattare i figli durante le attività didattiche e, se necessario, a farlo attraverso il centralino della scuola;
- conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto e il Regolamento di Disciplina;
- partecipare attivamente a tutte le attività scolastiche di propria competenza;

Lo studente, sottoscrivendo il presente patto, si impegna a:

- ❖ conoscere gli obiettivi didattici e formativi del proprio curriculum e le modalità per raggiungerli e tutti i documenti che ne definiscono il comportamento presso questa Istituzione Scolastica;
- ❖ assicurare la regolarità della frequenza, nonché a presentarsi puntuale alle lezioni, che hanno inizio alle ore 8.00;
- ❖ curare l'igiene personale e ad indossare un abbigliamento decoroso per il rispetto di sé e degli altri;
- ❖ durante le ore di lezione tenere spenti i telefonini all'interno degli zaini nonché eventuali altri apparecchi elettronici, in quanto ne è severamente vietato l'uso all'interno della scuola;
- ❖ mantenere un contegno corretto e rispettoso nei confronti di tutto il personale della scuola e dei propri compagni;
- ❖ ad instaurare con loro un rapporto leale, solidale e collaborativo, evitando atteggiamenti di prepotenza e di arroganza;
- ❖ evitare l'uso di un linguaggio ineducato, sconveniente e scurrile;
- ❖ utilizzare correttamente le strutture e gli strumenti della scuola, senza arrecare danni e avendone cura; in caso di danni causati agli ambienti scolastici, collaborare con la scuola per ripristinare le condizioni originarie, anche mediante risarcimento in denaro;
- ❖ conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto;
- ❖ conoscere e rispettare le norme relative all'utilizzo dei laboratori, della palestra, della biblioteca e degli altri luoghi di uso comune;
- ❖ presentarsi a scuola fornito dell'occorrente necessario per lo svolgimento delle attività didattiche;
- ❖ frequentare regolarmente i corsi, ad assolvere gli impegni di studio, a rispettare i tempi di consegna e a partecipare con la dovuta attenzione alle lezioni;
- ❖ durante la partecipazione ai Viaggi di Istruzione, Visite Guidate e/o lezioni fuori sede, assumere un atteggiamento corretto, disciplinato, decoroso, rispettando i luoghi di visita nonché impegnandosi ad assumere un comportamento disciplinato nei luoghi di soggiorno.

Il Dirigente Scolastico, i docenti e tutto il personale della scuola, ciascuno per le proprie competenze, si impegnano a:

- ❖ realizzare il PTOF in tutti i vari aspetti (didattici, organizzativi, gestionali) con l'obiettivo di offrire agli studenti una formazione culturale qualificata;
- ❖ attenersi ai propri doveri professionali;
- ❖ essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne e negli adempimenti previsti dalla scuola;

- ❖ non usare mai il telefono cellulare in classe;
- ❖ attendere alla sorveglianza degli studenti in classe, nei laboratori, durante l'intervallo e, in generale, nel corso dello svolgimento di attività didattico-educative;
- ❖ informare studenti e genitori del proprio intervento educativo e del livello di apprendimento degli studenti;
- ❖ comunicare agli studenti i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e pratiche;
- ❖ effettuare il numero di verifiche previsto dal PTOF o dal documento di programmazione didattica annuale;
- ❖ comunicare e motivare le valutazioni delle prove scritte con tempestività;
- ❖ concludere le verifiche orali nella stessa ora in cui esse sono state avviate, o, al massimo, entro la lezione successiva, comunicando immediatamente la valutazione attribuita;
- ❖ attuare strategie e interventi educativi e didattici al fine di migliorare la motivazione allo studio e il rendimento scolastico;
- ❖ rispettare la vita culturale e religiosa degli studenti, promuovendo iniziative atte a favorire il superamento di eventuali svantaggi linguistici;
- ❖ sostenere rapporti aperti al dialogo e alla collaborazione all'interno della scuola;
- ❖ favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia;
- ❖ promuovere la solidarietà tra i componenti della comunità scolastica e tutelare il diritto dello studente alla riservatezza;
- ❖ chiarire con lo studente interessato i motivi di un eventuale provvedimento disciplinare;
- ❖ spiegare agli studenti gli obiettivi, i contenuti, i metodi e i criteri di valutazione adottati nella programmazione delle diverse discipline, secondo le linee guida fornite dal Piano dell'offerta formativa e formalizzati nel Piano di lavoro;
- ❖ rispettare e a far rispettare il Regolamento di Istituto, ponendo particolare attenzione ai doveri di sorveglianza e vigilanza, responsabilizzando gli studenti riguardo al rispetto delle regole e all'assolvimento dei propri doveri;
- ❖ informare gli studenti e le famiglie delle attività e delle iniziative della scuola, curricolari, extracurricolari ed integrative; ad informare gli studenti e le famiglie dell'andamento didattico-disciplinare e formativo. Le modalità di informazione e comunicazione (libretto dello studente, comunicazioni orali e scritte, colloqui, assemblee, posta elettronica, sito internet, ecc.) sono riportate nei documenti fondamentali dell'Istituto;
- ❖ informare le famiglie e i rappresentanti dei genitori sull'utilizzo del contributo economico versato all'atto dell'iscrizione.

4) DISCIPLINA

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- il compito educativo compete prioritariamente alla famiglia, come previsto dalla legge (art. 30 della Costituzione, artt. 147, 155, 317 bis del Codice Civile) con la conseguente responsabilità da parte del genitore di aver impartito al figlio minore un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (colpa in educando);
- le infrazioni disciplinari da parte degli studenti possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- nell'eventualità di danneggiamenti a cose e/o lesioni a persone, anche durante i Viaggi d'Istruzione, Visite Guidate e Lezioni fuori sede, la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007) ed è commisurata alla gravità del danno stesso secondo un principio di gradualità;
- danneggiamenti ai beni comuni non attribuibili a provate responsabilità individuali dovranno essere risarciti in modo collettivo;
- il Regolamento d'Istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione;
- il voto di condotta insufficiente comporta la non ammissione alla classe successiva (art. 3, comma 3 del DPR 137/2008);
- in base alla normativa vigente (DPR. 22/06/2009 n.122) "... ai fini della validità dell'anno scolastico, compreso quello relativo all'ultimo anno di corso, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato".

5) SEGNALAZIONI

Istituzione scolastica, studente e genitore/affidatario esercitano il loro diritto di rispetto del presente patto e dei documenti fondamentali dell'Istituto: Piano dell'Offerta Formativa, Regolamento d'Istituto, Carta dei Servizi, Programmazioni delle attività. In caso di parziale o totale inosservanza dei diritti-doveri previsti o implicati nel presente patto, Istituzione scolastica, studente e genitore/affidatario hanno diritto a produrre segnalazioni e istanze nelle forme e nei modi previsti dai documenti fondamentali sopracitati, nelle diverse forme di comunicazione scuola-famiglia, con la procedura al punto 6.

6) PROCEDURA OBBLIGATORIA DI COMPOSIZIONE; AVVISI E RECLAMI

In caso di parziale o totale inosservanza dei diritti-doveri previsti o implicati nel presente patto si attua la procedura di composizione obbligatoria con le seguenti modalità:

- a. segnalazione di inadempienza: tramite "avviso", se prodotta dalla scuola, "reclamo" se prodotta dallo studente o dal genitore/affidatario; tanto gli avvisi che i reclami possono essere prodotti in forma sia orale che scritta;

- b. accertamento: una volta prodotto l'avviso, ovvero il reclamo, ove la fattispecie segnalata non risulti di immediata evidenza, il ricevente è obbligato a esperire ogni necessario accertamento o verifica circa le circostanze segnalate;
- c. ripristino: sulla base degli accertamenti di cui alla precedente lettera "b", il ricevente, in caso di riscontro positivo, è obbligato ad intraprendere ogni opportuna iniziativa volta ad eliminare o ridurre la situazione di inadempienza e le eventuali conseguenze;
- d. informazione: il ricevente è obbligato ad informare l'emittente tanto sugli esiti degli accertamenti che sulle eventuali misure di ripristino adottate.

In occasione della emergenza sanitaria – denominata COVID19 - che abbiamo dovuto affrontare e che allo stato ancora dobbiamo per il futuro fronteggiare, il nostro Istituto si pone come obiettivo preliminare il continuo contatto ed il confronto con gli alunni e le loro famiglie. Conseguentemente alla situazione epidemiologica che ci va visto rimodulare le nostre attività nei vari settori di vita, anche nella scuola siamo chiamati ad intraprendere un cammino nuovo che ci vede tutti protagonisti di cambiamenti con la formulazione di nuove modalità e strategie. E' necessario, dunque, per questa attività straordinaria, integrare con nuove indicazioni anche il Patto formativo che le componenti della Scuola condividono e rispettano.

A tale proposito il nostro Istituto si impegna a

- promuovere e migliorare continuamente la didattica a distanza (DaD) sostenendo il lavoro dei docenti e degli studenti;
- Promuovere la modalità di comunicazione attraverso il sito della scuola e la bacheca del ROL;
- Garantire il funzionamento didattico e amministrativo anche durante il periodo della DaD con la individuazione di tempi e modalità di contatto;
- Mantenere il rapporto con l'utenza attraverso la mail istituzionale e i contatti telefonici;
- Mantenere un costante rapporto con gli alunni utilizzando gli strumenti a disposizione e per i quali si è ottenuta la rispettiva liberatoria: ROL, Piattaforma Google suite (Gmail, Classroom, video conferenze tramite Meet);
- Fornire strumentazione informatica in comodato d'uso agli alunni che ne fanno richiesta;
- Garantire l'assistenza tecnica informatica da parte degli assistenti tecnici e del TEAM digitale dell'Istituto.
- I docenti si impegnano a
 - utilizzare i canali digitali ufficiali per i contatti con gli allievi e le rispettive famiglie;
 - partecipare agli organi collegiali convocati in maniera telematica;
 - accedere alle videoconferenze con il proprio account istituzionale;

- non divulgare le proprie credenziali d'accesso alle piattaforme e al ROL;
 - comunicare con gli allievi e le loro famiglie secondo il proprio orario di ricevimento evitando assolutamente percorsi di messaggistica personale;
 - programmare le video lezioni comunicando in agenda ROL all'inizio di ogni settimana il calendario;
 - programmare la DaD in accordo con il consiglio di classe;
 - i docenti di sostegno si impegnano ad attivare la didattica a distanza per gli studenti disabili mantenendo informati studenti e genitori, tutti i docenti si impegnano a rispettare ed attuare i piani didattici personalizzati e i pei;
 - ciascun docente si impegna a proseguire, nelle modalità consentite dal momento, le attività connesse al ruolo di ciascuno (coordinatore di classe, di dipartimento, tutor, funzioni strumentali, incarichi, responsabili di progetto);
 - correggere e valutarne i lavori prodotti dagli alunni, così come l'impegno e la regolarità di partecipazione all'attività scolastica a distanza;
 - mantenere aperto il dialogo con le famiglie tramite registro elettronico e email istituzionale;
 - contattare il TEAM Digitale in caso di smarrimento della password ed in caso di problemi connessi;
 - non diffondere informazioni riservate o dati personali;
 - controllare, in presenza di segnalazioni di comportamenti scorretti, le azioni compiute dagli studenti;
 - non accogliere, all'interno di MEET, coloro che non sono identificati, identificabili oppure esterni al corpo docente o agli studenti della classe;
 - al termine della lezione, attendere l'uscita di tutti gli studenti prima di chiudere il video collegamento;
 - ricordare agli studenti, quando necessario, che la violazione consapevole del regolamento comporta la temporanea o permanente sospensione dell'accesso alla piattaforma e/o altri provvedimenti disciplinari.
- Gli studenti si impegnano a
- svolgere le attività proposte nei tempi e nelle modalità indicate dalla scuola;
 - controllare quotidianamente la propria mail istituzionale, la bacheca del ROL ed il sito del liceo;
 - non condividere con altri le proprie credenziali di accesso al ROL ed alla piattaforma GSUITE;
 - non condividere il link della video lezione con altre persone esterne al gruppo classe;
 - non registrare in alcun modo la video lezione, salvo esplicita autorizzazione scritta del docente e degli altri compagni che partecipano all'incontro;
 - attivare la telecamera curando di riprendere solo se stesso e non altre persone presenti nella sua stanza (familiari, etc.);

- non accedere al link della video lezione senza la presenza del docente e/o dopo la conclusione delle video lezioni;
 - collegarsi alle video lezioni solo con l'account istituzionale, mantenere attiva la videocamera durante la lezione, silenziando eventualmente il microfono ed attivandolo su richiesta del docente;
 - utilizzare immagini del profilo coerenti con il regolamento d'istituto in tutti quegli strumenti informatici utilizzati per la comunicazione con la scuola;
 - entrare con puntualità nelle aule virtuali, con abbigliamento consono, partecipando ordinatamente ai lavori che vi si svolgono, rispettando le consegne, rispettando il turno di parola, presentandosi ed esprimendosi in maniera consona e adeguata all'ambiente di apprendimento rispettando le norme di buon comportamento in rete;
 - non mandare messaggi o materiale non coerente con le finalità didattiche sulle piattaforme utilizzate con i propri insegnanti;
 - non diffondere in rete le attività realizzate dal docente, con il docente e con i compagni;
 - non diffondere informazioni riservate o dati personali, propri e altrui;
 - verificare che sul proprio pc sia installato antivirus aggiornato e proteggere il computer utilizzando password;
 - utilizzare con estrema cura i dispositivi concessi in comodato d'uso dalla scuola utilizzandoli esclusivamente per le finalità didattiche;
 - contattare il docente referente del TEAM Digitale o la segreteria didattica in caso di smarrimento della password o per altra problematica connessa;
 - proteggere le proprie credenziali;
 - non utilizzare il servizio per compiere azioni che arrechino danni a cose o persone o che violino le leggi dello Stato o i Regolamenti d'Istituto;
 - non trasmettere o condividere materiali che violino i diritti d'autore o altri diritti di proprietà intellettuale;
 - non cancellare, alterare o danneggiare materiali caricati o condivisi da altri;
 - non divulgare il contenuto dei messaggi ricevuti a soggetti terzi;
 - assumere un comportamento rispettoso e consono all'ambiente scolastico.
- La famiglia si impegna a
- accompagnare i figli nell'uso consapevole delle nuove tecnologie;
 - vigilare con la massima diligenza possibile sul comportamento del proprio figlio curandone l'uso consapevole delle nuove tecnologie;
 - far rispettare l'orario di entrata nelle aule virtuali e a far rispettare i tempi delle consegne;
 - favorire l'autonomia personale nell'utilizzo dei dispositivi elettronici e favorire il rispetto delle norme di buon comportamento in rete;
 - correggere gli eventuali comportamenti dei propri figli non adeguati al nuovo ambiente di apprendimento;

- controllare quotidianamente il sito del liceo e le comunicazioni sul ROL;
 - richiedere l'incontro con i docenti secondo l'orario di ricevimento di questi;
 - esercitare, per i genitori rappresentanti di classe, il loro ruolo anche a distanza.
- Il Dirigente Scolastico, in quanto legale rappresentante dell'Istituzione scolastica e responsabile gestionale, si impegna affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

Il Dirigente Scolastico

Firma del Genitore

Lo studente/la studentessa

Classe _____

Nome Cognome _____

Firma _____