****

Prot. n. 3408 Giugliano, 20.09.2023

**Alle sezioni di: Pon/FSE — Albo on-line-Amministrazione Trasparente**

**del sito internet dell’istituzione scolastica**

[**www.liceoscientificodecarlo.gov.it**](http://www.liceoscientificodecarlo.gov.it/)

**AGLI ALUNNI DEL LICEO DE CARLO**

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) - MISSIONE 5 INCLUSIONE E COESIONE - COMPONENTE 3 - INTERVENTI SPECIALI PER LA COESIONE TERRITORIALE INVESTIMENTO 3 - INTERVENTI SOCIO-EDUCATIVI STRUTTURATI PER COMBATTERE LA POVERTÀ EDUCATIVA NEL MEZZOGIORNO A SOSTEGNO DEL TERZO SETTORE PROGETTO “COMBATTIAMO LA DISPERSIONE”,**

**RECLUTAMENTO ALUNNI**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il R.D. n° 2440 del 18 novembre 1923, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. n° 827 del 23 maggio 1924, e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge n° 241 del 7 agosto 1990, " Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi", e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica n° 275 del 8 marzo 1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge n° 59 del 15 marzo 1997;

**VISTA** la Legge n° 59 del 15 marzo 1997, "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto Legislativo n° 165 del 30 marzo 2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche", e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.Lgs n. 50 del 18 aprile 2016 e ss.mm.ii., in attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture. (16600062) (GU Serie Generale n.91 del 19-4-2016 Suppl. Ordinario n. 10);

**VISTO** il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici - DPR n° 207 del 5 ottobre 2010;

**VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione*

*amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche*;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente " Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che *afferma il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza e innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale dei diversi gradi di istruzione, per realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini*;

**VISTO** l'art. 36, comma 2, lett. b) del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e l'articolo 95, commi 4 e 5;

**VISTO** il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56, recante "disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50";

**VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di

investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2016/679 (c.d. GDPR) e la normativa nazionale vigente in materia di

protezione dei dati personali;

**VISTO**  l’articolo 17 Regolamento UE 2020/852 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01 recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

**VISTO** la Missione 5 – Inclusione e coesione - Componente 3 - Interventi speciali per la coesione territoriale – Investimento 3 - Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** il ruolo di Amministrazione attuatrice attribuito all’Agenzia per la Coesione Territoriale negli Operational Arrangements (OA) sottoscritti con la Commissione europea in data 22 dicembre 2021 nella realizzazione degli interventi M5C3 a titolarità della Presidenza del Consiglio dei ministri – Ministro per il Sud e la coesione territoriale;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “Gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso;

**VISTA** la legge 30 dicembre 2020, n. 178, ed in particolare l’articolo 1:

o comma 1042, ai sensi del quale con uno o più decreti del Ministro dell’economia e delle finanze sono stabilite le procedure amministrativo-contabili per la gestione delle risorse di cui ai commi da 1037 a 1050, nonché le modalità di rendicontazione della gestione del Fondo di cui al comma 1037;

o comma 1043, secondo periodo ai sensi del quale al fine di supportare le attività di gestione, di monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del Next Generation EU, il Ministero dell'economia e delle finanze - Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato sviluppa e rende disponibile un apposito sistema informatico;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;

**VISTA** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 5 – Inclusione e coesione - Componente 3 - Interventi speciali per la coesione territoriale – Investimento 3 - Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU e la realizzazione degli investimenti ad essa connessi, l’individuazione, avvenuta con DM Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, del Ministro per il Sud e la Coesione territoriale quale soggetto responsabile dell’attuazione del citato Investimento 3;

il Ministro per il Sud e la coesione territoriale con nota prot. 2332 P del 29 dicembre 2021, acquisita al protocollo Agenzia, in pari data, con il numero 20138, ha individuato l’Agenzia per la coesione territoriale quale Soggetto attuatore del citato investimento volto combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno per un importo di 220 milioni di euro;

**VISTA** le Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR, di cui alla Circolare MEF n. 21/2021;

**VISTA** l’Avviso pubblico per la presentazione di proposte d’intervento per la selezione di progetti socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno, da finanziare nell’ambito del PNRR, Missione 5 – Inclusione e coesione - Componente 3 - Interventi speciali per la coesione territoriale – Investimento 3 - Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, approvato dal Direttore generale dell’Agenzia per la coesione territoriale con proprio decreto 29 dicembre 2021, n. 331, che assegna un importo pari a 30.000.000€, successivamente elevato a 50.000.000€, con decreto del Direttore generale 9 febbraio 2022, n. 38;

**VISTA** la ricezione delle proposte progettuali complete della strategia e degli obiettivi d’intervento, delle informazioni identificative al momento disponibili, delle informazioni anagrafiche inerenti i Soggetti beneficiari, del budget previsionale e relative tipologie di costi previsti, dei risultati attesi quantificati in base agli stessi indicatori adottati per *milestone* e target del citato Investimento 3 del PNRR e dei relativi tempi di realizzazione, nonché del cronoprogramma di attuazione e spesa dei singoli progetti;

**VISTA** la proposta progettuale, generata tramite la compilazione del format presente nella piattaforma informatica, come previsto dal punto 9 dell’Avviso;

**VISTI** gli atti trasmessi al Responsabile del Procedimento (RP) in data 12 settembre 2022 dal Presidente della Commissione per la valutazione dei progetti, nominata con decreto del Direttore generale n. 95 del 23 marzo 2022, come da ultimo modificati con la nota inviata dal Presidente della Commissione in data 14 novembre 2022 sulla base dei quali è stata approvata da ultimo la graduatoria di merito di cui al decreto del Direttore generale 14 novembre 2022, n. 410 he contiene gli ammissibili a finanziamento, gli idonei ed i non idonei – compresi il progetto meritevole di supplemento di valutazione che tra l’altro inserisce il progetto “COMBATTIAMO LA DISPERSIONE” al n. 129 della graduatoria di merito;

**VISTA** la nota del RP prot. n. 25844 del 12/01/2022 con la quale è stato richiesta una rimodulazione del piano finanziario finalizzata a meglio specificare le voci di costo ai sensi del punto 19.5 dell’Avviso;

**VISTA** la nota prot. n. 27087 del 14/12/2022 con la quale è stato dato riscontro alle suddetta richiesta del RP;

**VISTE** le delibere del Collegio Docenti n. 8 del 01.09.2021 e del Consiglio di Istituto n. 6 del 08.09.2021 di adesione al bando;

**Vista**  la delibera n. 4 del Collegio dei Docenti del 22/05/2018 relativa ai criteri di individuazione delle risorse umane previste nel progetto;

**RILEVATA** l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni rispettivamente di tutor, valutatore e esperti nei distinti moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale e* con al quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;

**VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il progetto e la sua dotazione finanziaria;

**AVVISO**

ùIl presente avviso per il **reclutamento di alunni del Liceo De Carlo** di cui la premessa è parte integrante, avente per oggetto la realizzazione dei moduli formativi indicati nella seguente tabella:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Modulo** | **Ore modulo/**  **Destinatari N alunni** | **Descrizione e obiettivi** |
| **LABORATORIO**  **“COME AFFRONTARE I SOCIAL NETWORK”** | **3 MODULI**  **27 H**  15 alunni liceo X MODULO | Il laboratorio è finalizzato al potenziamento della comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali. Si approfondiranno le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della società in rete, della gestione dei conflitti, delle caratteristiche delle società in rete, della gestione dei conflitti su social network. |
| **LABORATORIO DALL’IDEA ALL’IMPRESA** | **3 MODULI**  **27 H**  15 alunni liceo X MODULO | IL LABORATORIO PREVEDE LA SIMULAZIONE DI CREAZIONE DI UNA CAMPAGNA DI CROWDFUNDING, ATTRIBUENDO RUOLI E RESPONSABILITA’ SPECIFICHE. SONO PREVISTI CONFRONTI SUL COME FARE IMPRESA, COME ACCEDERE AL CREDITO, LA CONTABILITA’ ED IL BILANCIO AZIENDALE. |
| **LABORATORIO DI INFORMATICA** | **2 MODULI**  **40 H**  15 alunni liceo X MODULO | IL LABORATORIO SI PONE COME OBIETTIVO ACCRESCERE LA CONSAPEVOLEZZA DEGLI STUDENTI NELL’UTILIZZO DI INTERNET E NELLA NAVIGAZIONE IN RETE, ATTRAVERSO L’APPROFONDIMENTO DI ASPETTI QUALI STORIA, NASCITA DELL’ARCHITETTURA E PRINCIPI DI INTERNET, TUTELA E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI IN RETE E PRIVACY, DIRITTO D’AUTORE. |
| **RECUPERO SCOLASTICO** |  | PERCORSI DI RECUPERO SCOLASTICO RIVOLTO AGLI STUDENTI SEGNALATI DAI CONSIGLI DI CLASSE. |
| **STAGE ESPERENZIALE** |  | ORGANIZZAZIONE DI STAGE ESPERENZIALI AL FINE DI FAR INCONTRARE GLI STUDENTI CON LA REALTA’ PRODUTTIVA LOCALE.. |

**Destinatari**

Il progetto è **rivolto agli alunni delle classi terze, quarte e quinte del LICEO DE CARLO.**

Qualora il numero delle istanze dovesse superare il numero massimo di corsisti previsti, si provvederà ad una selezione delle stesse privilegiando quelle di alunni con particolari esigenze motivazionali e relazionali e/o con insufficienze negli ambiti disciplinari di riferimento.

Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni della nostra Istituzione Scolastica così come indicato in ogni modulo.

La frequenza del 75% del monte ore complessivo è obbligatoria.

Alla fine del percorso gli **alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che avrà valore di credito formativo da inserire nel curriculum vitae.**

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede del Liceo.

**Condizioni di ammissibilità**

Gli alunni possono presentare domanda di disponibilità attraverso a mezzo format entro e non oltre **le ore 12 del giorno 30 settembre 2023**.

Gli alunni selezionati dovranno, prima dell’avvio dei moduli, presentare i seguenti documenti:

* copia di documento identità (sia dei genitori che dell’alunno);
* copia del codice fiscale (sia dei genitori che dell’alunno);

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza.

**INFORMATIVA resa ai sensi degli articoli 13-14 del GDPR 2016/679 (General Data Protection Regulation)**

Si specifica che i dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy. Tali dati sono richiesti in virtù di espressa disposizione di legge e Regolamento UE n. 2016/679. Ai fini del trattamento dei dati personali, i titolari potranno esercitare i diritti ai sensi degli articoli dal 15 al 22 del Regolamento UE n. 2016/679.

Il responsabile del trattamento dei dati personali è individuato nella persona del D.s.g.a, dott.sa Carmela Lombardi.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Carmela Mugione

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**LICEO SCIENTIFICO-LINGUISTICO “DE CARLO”**

**GIUGLIANO IN CAMPANIA**

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) - MISSIONE 5 INCLUSIONE E COESIONE - COMPONENTE 3 - INTERVENTI SPECIALI PER LA COESIONE TERRITORIALE INVESTIMENTO 3 - INTERVENTI SOCIO-EDUCATIVI STRUTTURATI PER COMBATTERE LA POVERTÀ EDUCATIVA NEL MEZZOGIORNO A SOSTEGNO DEL TERZO SETTORE PROGETTO “COMBATTIAMO LA DISPERSIONE”.**

**AVVISO SELEZIONE ALUNNI**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ genitore dell’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_ ) il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e residente in via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_n.\_\_\_, Comune \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, c.a.p. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_ ), mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ cellulare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

chiede

di poter partecipare al quale corsista al modulo:

LABORATORIO COME AFFRONTARE I SOCIAL NETWORK – ED. 1.

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  A tal fine allega alla presente:   1. Domanda di partecipazione; 2. Copia documento identità del genitore; 3. Copia documento di identità dell’alunno.   Firma dell’alunno/a Firma del genitore |