

**CLASSE SECONDA ORE TOTALI: 30**

<b>OBIETTIVI</b>	<b>ATTIVITÀ</b>	<b>LUOGO</b>	<b>SOGGETTI COINVOLTI</b>	<b>METODOLOGIE/ATTIVITÀ</b>	<b>TEMPI</b>
<b>Rinforcare il metodo di studio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La comprensione del testo</li> <li>• L'individuazione delle consegne</li> <li>• La sintesi dei contenuti</li> <li>• Le mappe concettuali</li> </ul>	Classi singole Classi parallele	Docenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura e lavoro su testi</li> <li>• Costruzione e utilizzo di mappe concettuali</li> <li>• Uso di software dedicati</li> <li>• Studio tra pari</li> </ul>	4
	La motivazione allo studio		Esperti in attività di mentoring	Incontri motivazionali	2
	Didattica orientativa		Docenti	A che cosa serve studiare le discipline?	4
	Sviluppo e rinforzo delle competenze Stem		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti</li> <li>• Esperti esterni</li> </ul>	Progetti di didattica innovativa	4
<b>Lavorare sul senso di responsabilità</b>	Il Regolamento d'Istituto e del Patto di corresponsabilità educativa	Classe	Docenti curricolari	Lettura e commento dei documenti della scuola con proposte di modifica	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratori sulle scelte</li> <li>• Imparare a chiedere aiuto</li> </ul>			Esercitazioni per imparare a valutare le conseguenze delle scelte fatte e chiedere aiuto	2
<b>Conoscere se stessi e le proprie attitudini</b>	Biografia formativa	Classe	Esperti attività di mentoring	Colloquio di gruppo e stesura di un testo individuale	2
	Eventi con esperti esterni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteca</li> <li>• Palestra</li> <li>• Aula magna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autori di libri e pubblicazioni</li> <li>• Personaggi "motivatori"</li> <li>• Istruttori professionisti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimostrazioni sportive</li> <li>• Incontri divulgativi su temi culturali e di attualità</li> </ul>	2
	Progetti extracurricolari a carattere orientativo	Scuola	Esperti esterni e docenti interni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratori (teatro, sport, fotografia, video-editing, volontariato ecc.)</li> <li>• Riflessione sulle proprie emozioni</li> </ul>	4
<b>Conoscere il territorio</b>	Visite guidate a carattere orientativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monumenti e musei</li> <li>• Impianti sportivi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti</li> <li>• Referenti delle strutture coinvolte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuazione dei saperi collegati all'esperienza</li> <li>• Riflessione sulle proprie emozioni</li> </ul>	4